



Développez un argumentaire  
pour **convaincre** la direction  
d'intégrer votre robot dans leur  
établissement scolaire

Vous êtes **l'entreprise derrière DIALO le robot**. Votre objectif est de convaincre l'école de collaborer avec vous pour intégrer votre technologie au sein de leur établissement.

Vous **défendez** l'intégration de DIALO le robot.

[illegible]

## Argument 2

[illegible]

### Argument 3

[illegible]



## Rôle

## Position

## Argument 1

[illegible]

## Argument 2

[illegible]

### Argument 3

[illegible]



## Délégués des élèves

Développez un argumentaire pour  
**convaincre** la direction d'intégrer **DIALO**  
le robot dans votre établissement  
scolaire

### Rôle

Vous êtes les **délégués des élèves**, votre rôle est de défendre vos intérêts et ceux de vos camarades.

### Position

Vous êtes **favorables** à l'intégration de **DIALO** le robot dans votre école.

### Argument 1

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Argument 2

[illegible]

### Argument 3

[illegible]



Développez un argumentaire  
pour **dissuader** la direction  
d'intégrer **DIALO** le robot dans  
l'école de vos enfants

Vous êtes **les représentant·e·s de l'Alliance des Parents d'élèves**, engagée à protéger les intérêts des élèves et à garantir que toute innovation éducative respecte leur sécurité et leur bien-être.

Vous vous **opposez** à l'intégration de DIALO le robot dans les écoles.

[illegible]

## Argument 2

[illegible]

### Argument 3

[illegible]





## Équipe de direction

Les quatre acteurs vont tour à tour vous présenter leurs arguments. Vous aurez le droit de poser des questions. Puis, vous voterez pour ou contre l'intégration de **DIALO** le robot dans les écoles

### Rôle

En tant que **membres de la direction de l'école**, votre rôle est d'analyser les avantages et les inconvénients de l'intégration de **DIALO**, le robot. La majorité déterminera la décision finale.

Les questions que je veux poser aux différents partis pris présents :



**DIALO le robot (pour)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Cheffes et chefs de file (contre)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Délégués des élèves (pour)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Alliance des parents d'élèves (contre)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---