

Med'IA



Contexte

Med'IA TV est un jeu de rôle qui permet aux élèves d'explorer les enjeux environnementaux de l'intelligence artificielle à travers un débat télévisé fictif.

Chaque groupe incarne un expert ou un acteur du débat et doit préparer ses arguments et défendre son point de vue face aux autres invités et au public.

But du jeu

Convaincre le public et les autres intervenants avec une argumentation claire, structurée, persuasive et fidèle à la position de votre personnage.

Rôles et personnages

Chaque groupe incarne un personnage avec une position spécifique :

Groupe 1 - Professeure Eliza

Spécialiste du fonctionnement de l'IA, elle explique les bases techniques et démystifie la technologie.

Groupe 2 - Madame Brittany

Youpi-Guide pour Utop'IA, elle prône une vision optimiste de l'IA, qu'elle voit comme un levier pour bâtir un avenir durable.

Groupe 3 - Monsieur Ralph

Ancien ingénieur devenu lanceur d'alerte, il met en lumière les infrastructures et les impacts cachés de l'IA.

Groupe 4 - Madame Aïcha

Experte en éthique du numérique, elle interroge les dérives sociales et les inégalités que l'IA peut renforcer.

L'animateur / L'animatrice

Il modère le débat, distribue la parole et interagit avec le public.

Mise en place

Formation des groupes

La classe est divisée en quatre groupes, chacun incarnant l'un des acteurs du débat.

Un cinquième rôle, celui de l'animateur, est tenu par l'enseignant.

Distribution des documents

Chaque groupe reçoit :

Une invitation à l'émission comprenant :

- Une brève description de l'émission et du sujet du jour.
- Le rôle qu'ils doivent incarner et leur position.
- Les quatre questions qui seront abordées lors du débat.



Invitation

Chère Madame Brittany,

Nous avons le plaisir de vous inviter à participer à notre émission Med'IA TV, diffusée chaque semaine sur notre chaîne et consacrée aux grands enjeux liés aux nouvelles technologies.

Notre prochain épisode portera sur le thème suivant : **En tant que futur-désinfectant, vous espérez et vous engagez en faveur des solutions technologiques pour combattre les virus émergents. En tant qu'écologiste, l'intelligence artificielle est-elle une réelle solution pour la planète ou un risque environnemental encore trop peu pris en compte ?**

Sur le plateau, vous serez amené à présenter votre point de vue face à d'autres spécialistes aux positions parfois très contrastées. L'échange sera structuré autour de quatre grandes questions :

1. Comment peut-on définir l'intelligence artificielle, et quels sont les éléments essentiels à mettre en avant ?
2. L'intelligence artificielle est-elle plutôt une solution ou un problème pour l'environnement ?
3. L'intelligence artificielle permet-elle de réduire ou au contraire d'aggraver les inégalités ?
4. Quelles solutions pour une IA plus responsable : plus juste et plus durable ?

Nous serions ravis de vous accueillir pour partager votre regard éclairé sur ces enjeux.

Dans l'attente de votre retour,

Bien cordialement,
L'équipe de Med'IA TV

L'animateur reçoit des **Cartes du présentateur** contenant des répliques pour guider le débat si nécessaire, ainsi qu'un récapitulatif des positions prévues des quatre participants pour chaque question ou chapitre, accompagné du minutage correspondant.



Présentation des invité-e-s

Pour y répondre, nous avons réuni un panel de spécialistes aux points de vue très contrastés.

Professeure Eliza, spécialiste du fonctionnement de l'IA, vous nous aiderez à poser les bases et à comprendre comment elle fonctionne réellement.

Madame Brittany, Youpi-Guide chez Utop'IA, vous défendez une vision positive de l'IA : pour vous, l'IA est un outil précieux pour construire un avenir plus durable.

Monsieur Ralph, ancien ingénieur devenu lanceur d'alerte, vous apporterez un regard critique sur les infrastructures et les conséquences invisibles de cette technologie.

Madame Aïcha, experte en éthique du numérique, vous nous inviterez à réfléchir aux impacts sociaux de l'IA, aux dérives possibles et aux inégalités qu'elle peut creuser.

Restez avec nous, le débat commence tout de suite.

2/7

Un dossier de préparation comprenant :

- La position de leur personnage sur chaque question.
- Un espace pour préparer leurs arguments.

Fiche de préparation

Brittany : Youpi-Guide chez Utop'IA

Contexte

- Pour préparer votre rôle, lisez le BD Utop'IA, en particulier les planches 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 44, 45, 46 et 50.
- Anticiper sur ces pages comme point de départ, mais n'hésitez pas à explorer les propos des autres personnages.
- Complétez votre réflexion par des recherches personnelles (articles, vidéos, interviews, etc.).
- Préparez en groupe des réponses aux questions qui seront posées pendant l'émission.
- Choisissez une ou un porte-parole pour représenter votre groupe sur le plateau.

1/8

2. Selon vous, l'intelligence artificielle est-elle plutôt une solution ou un problème pour l'environnement ?

Pour vous, l'IA est une solution incontournable et on veut agir vite et efficacement contre le réchauffement climatique. Vous mettez en avant des exemples concrets de ce que l'IA peut apporter à l'environnement.

2/8

3. Selon vous, comment peut-on définir l'intelligence artificielle, et quels sont les éléments essentiels à mettre en avant ?

Pour vous, l'IA est une intelligence artificielle créée pour résoudre des problèmes complexes plus rapidement et plus efficacement que l'humain. Vous insistez sur ses aspects et sur l'avis qu'elle peut apporter dans de nombreux domaines.

3/8

4. Selon vous, quelles solutions pour une IA plus responsable : plus juste et plus durable ?

Pour vous, le priorité est de soutenir des partenariats public-privé afin de développer des projets d'IA - vertes - à la fois responsables de l'environnement et véritablement utiles à la transition écologique.

4/8

Déroulement du jeu

Début du jeu

L'animateur ou l'animatrice ouvre la séance, explique le contexte, rappelle les règles du débat et présente brièvement chaque participant.

Discussion en 4 chapitres

(Correspondant aux 4 questions)

- Chaque chapitre commence par une question posée par l'animateur.
- Les porte-paroles exposent ensuite leur point de vue et répondent aux arguments des autres.
- L'animateur utilise ses cartes pour guider et dynamiser les échanges.
- À la fin de chaque chapitre, le public (le reste de la classe) peut poser des questions.

Clôture et vote du public

À la fin du débat, chaque élève du public vote pour déterminer s'il est plutôt optimiste ou pessimiste quant à l'impact de l'IA sur l'environnement.

Préparation du débat

- Formez 4 groupes de 5 à 6 élèves.
- Remettez à chaque groupe une invitation et une fiche de préparation.
- Demandez aux élèves de compléter la fiche à la maison.
- Chaque groupe désigne un-e porte-parole pour l'émission.
- Le jour J, installez la salle comme un plateau télé :
 - Une table et des chaises pour les invités, tournés vers le public.
 - Des places assises pour le public.